

ПРОЕКТ

Демонстрационный вариант устной части контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Французский язык. 11 класс

Демонстрационный вариант 2015 г. УЧ - 2

Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Пояснения к демонстрационному варианту УСТНОЙ ЧАСТИ

контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов ЕГЭ по французскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2015 г. по французскому языку.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутого ответа в устной форме.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
устной части КИМ ЕГЭ по французскому языку

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по французскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Во задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 4 ставится задача сравнить две фотографии на основе предложенного плана. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Devoir 1. Imaginez que vous êtes en train de faire un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un matériel très intéressant pour votre présentation, et vous voulez lire ce texte à votre ami. Vous avez 1 mn 30 pour lire ce texte silencieusement et puis 1 mn 30 pour le lire à haute voix.

Parmi les victimes de la folie destructrice de l'homme: les abeilles. En 10 ans, la production de miel a baissé d'un tiers en France. Les causes de cette crise sont connues: pendant des années l'agriculture a utilisé des pesticides très puissants qui sont des poisons mortels pour les abeilles et, conséquence inattendue, c'est finalement en ville que les abeilles finissent par trouver refuge!

En effet, c'est le monde à l'envers: aujourd'hui les abeilles préfèrent la ville à la campagne car sur les toits de Paris, de Nantes et de Montpellier, l'apiculteur n'a pas à craindre les effets de ces pesticides utilisés en masse pour protéger les cultures de maïs ou de tournesol. En ville les abeilles meurent moins vite et elles produisent du miel en grande quantité, en moyenne 30% de plus qu'à la campagne.

2

Devoir 2. Etudiez la publicité.



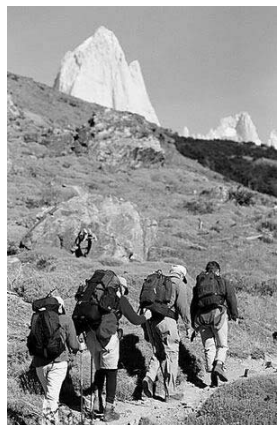
Vous avez décidé de visiter cet endroit et vous téléphonez pour demander des renseignements. Dans 1 mn 30 vous devez poser cinq questions directes pour trouver les informations suivantes:

- 1) les dates de départ
- 2) les services de l'hôtel
- 3) si le petit déjeuner est inclus
- 4) le nombre de visites de la ville
- 5) la possibilité de réductions

Vous avez 20 secondes pour poser chaque question.

3 Devoir 3. Imaginez que pendant votre voyage vous avez pris plusieurs photos. Choisissez une photo pour la présenter à votre ami/e.

1.



2.



3.



Vous avez 1 mn 30 pour réfléchir puis commencez à parler. Votre réponse ne doit pas durer plus de 2 minutes.

Pendant la présentation de votre photo n'oubliez pas de mentionner:

- l'endroit où vous l'avez prise
- ce qu'elle représente
- ce qui s'est passé
- pourquoi vous l'avez prise
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e

Vous devez parler sans vous arrêter.

Vous devez présenter un monologue suivi en commençant votre discours par la phrase suivante: J'ai choisi la photo N° ...

4 Devoir 4. Etudiez les deux photos. Dans 1 mn 30 vous devez pouvoir les comparer:

- faites une courte description (action, lieu)
- dites ce qu'elles ont en commun
- dites ce qu'elles ont de différent
- dites quel genre de musique vous préférez
- expliquez pourquoi

Votre réponse ne doit pas durer plus de 2 minutes. Vous devez parler sans vous arrêter.

1.



2.



Критерии оценивания выполнения заданий устной части**Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл**

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетических ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ интонация не соответствует типу задаваемого прямого вопроса; И/ИЛИ фонетические ошибки препятствуют коммуникации

Задания 3 и 4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее		

	трёх фраз по каждому пункту плана)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

***Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.