

Подготовка к итоговому  
сочинению по направлению

# **«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**

Рекомендации, советы, примеры.

2014/2015 учебный год

## **Человек и природа в отечественной и мировой литературе**

(Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы)

### **Общие тезисы по теме:**

Русская классическая литература представляет богатый материал для воспитания в человеке любовного отношения к природе. Трудно найти в мире другую национальную литературу, в которой уделялось бы столько внимания теме «Природа и человек». Описания природы в русской классической литературе – это не просто фон, на котором разворачивается действие, они имеют важное значение в общей структуре произведения, в характеристике персонажа, ибо в отношении к природе раскрывается и внутренний облик человека, его духовно-нравственная сущность.

Английский писатель Ч.Сноу, говоря об отличии английской литературы от русской, заметил: «Почти во всех произведениях русской литературы и прежде всего Толстого английский читатель ощущает дыхание необъятных пространств, бескрайних русских равнин».

**Тезис: «Человек и природа - единое целое. Все мы - порождение природы, ее часть».**

### **И.С.Тургенев «Записки охотника», «Отцы и дети»**

- И.С.Тургенев в историю русской литературы вошел как художник, который показывает первозданную общность природы с человеком. Хорошо известны его слова: «Человека не может не занимать природа, он связан с нею тысячами нерасторжимых нитей». Ощущение своего единства со всем живым на земле определяет нравственные свойства многих его героев.
- Базаров, отвергая всякое эстетическое наслаждение природой, воспринимает её как мастерскую, а человека - как работника. Аркадий, друг Базарова, напротив, относится к ней со всем присущем молодой душе восхищением. В романе каждый герой проходит проверку природой. Аркадию общение с окружающим миром помогает залечить душевные раны, для него это единение естественно и приятно. Базаров же, напротив, не стремится к контакту с ней.

### **М.Пришвин «Кладовая солнца»**

- В произведении «Кладовая солнца» Пришвин высказал в нем свои сокровенные мысли о взаимоотношениях человека и природы: **«Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни».**

### **«Слово о полку Игореве»**

- Природа в «Слове» наделяется автором человеческими чувствами, способностью различать добро и зло. Она предупреждает русских о несчастьях, переживает с ними горе и радости.

### **В.Астафьев «Царь-рыба»**

- В «Царь-рыбе» Виктор Астафьев пишет о животворящем начале соединения человека и природы. Отношения человека и природы, по мысли Астафьева, должны строиться на принципах гармонии. Попытки «покорения» природы способны привести к гибели всего.
- Рыбак Утробин, поймав на крючок огромную рыбу, не в силах справиться с ней. Чтобы избежать гибели, он вынужден отпустить ее на свободу. Встреча с рыбой, символизирующей нравственное начало в природе, заставляет этого браконьера пересмотреть свои представления о жизни.

**Тезис: Окружающая природа может изменить человека, сделать его счастливым.**

### **В.Шукшин «Старик, солнце и девушка»**

- В рассказе Василия Макаровича Шукшина «Старик, солнце и девушка» мы видим пример отношения к родной природе. Старик, герой произведения, каждый вечер приходит в одно

и то же место и смотрит, как заходит солнце. Девушке-художнице, которая находится рядом с ним, он ежеминутно комментирует меняющиеся краски заката. Каким неожиданным будет для нас, читателей, и для героини открытие, что дед, оказывается, слепой! Уже более 10 лет! Как надо любить родную землю, чтобы помнить в течение десятилетий ее красоту!

- **Ф.Абрамов "Есть, есть такое лекарство"**

«...Баба Маня встала. Встала, с трудом добралась до дома и слегла: у нее началось двустороннее воспаление легких. Больше месяца не поднималась с постели баба Маня, и врачи не сомневались: умрет старуха. Нет на свете такого лекарства, чтобы старого человека воскресить из мертвых. Есть, есть такое лекарство! Его бабе Мане принесли скворцы...»

**Ю. Яковлев «Разбуженный соловьями».**

Озорного, непоседливого Селюжонка однажды в пионерском лагере разбудили соловьи. Рассердившись, с камнем в руке, он решает расправиться с птицами, но замирает, завороженный пением соловья. Что-то стронулось в душе мальчика, ему захотелось увидеть, а потом и изобразить лесного волшебника. И пусть вылепленная им из пластилина птица даже отдаленно не напоминает соловья, Селюжонок испытал животворящую силу искусства. Когда соловей снова разбудил его, он поднял с кроватей всех ребят, чтобы те тоже слышали волшебные трели. Автор утверждает, что постижение красоты в природе ведет к постижению красоты в искусстве, в себе.

**В.Шукшин «Залетный»**

- Саня Неверов, герой рассказа В. М. Шукшина «Залетный», по его словам, « всю жизнь жил неправильно». А вот когда заболел и смерть постучала в его дверь, ему вдруг страстно захотелось жить. Жить, чтобы созерцать красоту природы, которую раньше просто не замечал. «Сорок раз видел весну, сорок раз! И только теперь понимаю: хорошо. Дай наглажусь на нее, на весну! Дай нарадуюсь!»- говорит он.
- 

**Л.Н.Толстой «Война и мир». Эпизоды «Ночь в Отрадном», «Дуб»**

- Не может оторваться от созерцания прекрасной лунной ночи героиня романа «Война и мир» Л.Н.Толстого Наташа Ростова. Она так восхищена ночным пейзажем, что не может даже думать о сне. Андрей Болконский, тоже любовавшийся прекрасной ночной картиной и случайно подслушавший восклицания девушки, очарованной красотой ночи, неожиданно придет к выводу, что «жизнь не кончена в тридцать один год»...

**Тезис: Необходимо бережно относиться к природе.**

**Сент-Экзюпери «Маленький принц»**

Очень важная мысль сказки-притчи бесхитростно выражается в словах главного героя – Маленького Принца: «Встал, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету». Человек - не царь природы, и если он не следует её законам, то извечный миропорядок может нарушиться, - считает автор. Устами ещё одного героя сказки – Лиса – автор напоминает нам, людям: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

**Б.Ш. Окуджава «Мышка»**

- Тема – «мы в ответе за тех, кого приручили».

**Н.Д. Телешов «Белая цапля».**

- Тема потребительского отношения к природе. Проблема ответственности человека за свои поступки.

Предмет речи	Возможные формулировки темы	Возможные формулировки главной мысли	Цитаты для эпиграфа	Примеры
Красота природы в произведениях писателей	<p>Почему не каждый человек воспринимает красоту природы?</p> <p>Какие картины природы я представляю, читая стихи о природе?</p> <p>Поэзия родной природы.</p> <p>Красота природы глазами писателей и поэтов.</p>	<p>Писатели и поэты воспевают красоту природы.</p> <p>Красоту природы невозможно описать словами.</p>	<p>Ты раскрой мне, природа, объятья, // Чтоб я слился с красою твоей <i>(И. Бунин)</i></p> <p>Славная осень! Морозные ночи, // Ясные, тихие дни... // Нет безобразья в природе! И кочи, // И моховые болота, и пни - // Всё хорошо под сиянием лунным... (Н. Некрасов)</p> <p>...Я - сочинитель, // Человек, называющий все по имени, // Отнимающий аромат у живого цветка. <i>(А. Блок)</i></p>	<p>"Мцыри" М. Лермонтова (красота Кавказа)</p> <p>"Славная осень" Н. Некрасова</p> <p>"У наших зим особенная прелесть" Н. Рыленкова</p> <p>См. <a href="#">Стихи о природе для сочинения</a></p>
Описание природы как художественный приём	<p>Как описание природы может передать внутреннее состояние героя?</p> <p>О чем приём олицетворение помогает сказать авторам произведений?</p> <p>Роль пейзажа в произведениях</p>	<p>Пейзаж помогает описать эмоциональное состояние героя.</p> <p>Всё в мире разумно.</p>	<p>Пейзаж, подробно портрету, в эпическом произведении может играть различную роль: то он служит одним из дополнительных средств для характеристики героя, то отражает настроение писателя, то является фоном, обстановкой, необходимой для понимания сюжета. <i>(В. Голубков)</i></p>	<p>"Телеграмма" К. Паустовского (состояние героини передаётся через описание природы)</p> <p>"Герой нашего времени" М. Лермонтова (описание природы до и после дуэли)</p> <p>"Отцы и дети" И.Тургенева (настроение Аркадия передаётся через пейзаж)</p> <p>"Небывалая осень построила купол высокий..." А.</p>

				Ахматовой (олицетворение)
Насилие над природой, уничтожение природы, экологическая катастрофа	<p>Почему надо беречь природу?</p> <p>Как я представляю себе борьбу за чистоту природы?</p> <p>Благодарная природа и неблагодарный человек.</p> <p>Что разрушает связь человека с природой?</p> <p>Как человек преобразует природу?</p>	<p>Насилие над природой вызывает возмущение стихийных сил.</p> <p>Леса дают нам жизнь, обогащая воздух кислородом.</p> <p>Борьба за чистоту природы - наша главная задача.</p> <p>Для спасения жизни на Земле люди должны объединиться.</p> <p>Если мы будем разрушать природу, она отомстит.</p>	<p>Нет большего преступления, чем насилловать, уродовать, извращать природу. Природа, неповторимая во Вселенной колыбель жизни, - это мать, родившая, вскормившая, воспитавшая нас, и поэтому относиться к ней нужно, как к своей матери, - с высшей степенью нравственной любви (<i>Ю. Бондарев</i>).</p> <p>Перед человечеством сегодня стоят две задачи: защита мира и защита природы, обе - главные условия нашего дальнейшего существования (<i>Л. Леонов</i>).</p> <p>Человечество усердно перерабатывает природу в мусор. (<i>М. Кули</i>).</p>	<p>"Царь-рыба" В. Астафьева</p> <p>"Буранный полустанок" и "Плаха" Ч. Айтматова</p> <p>"Русский лес" Л. Леонова</p>
Вмешательство человека в устройство мироздания	<p>Что может случиться, если человек вмешается в устройство мира?</p> <p>Может ли человек изменить законы природы?</p>	<p>Исследуя устройство мира, человек может этот мир разрушить.</p> <p>Любое вмешательство в основы мироздания будет иметь серьёзные последствия.</p> <p>Уничтожить человечество очень легко.</p>	<p>ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все связано со всем.</li> <li>2. Все должно куда-то деваться.</li> <li>3. Природа знает лучше. (<i>Барри Коммонер</i>)</li> </ol> <p>Даже зомби, шатающийся во мраке ночи, веселее, чем экзистенциальный ужас комедии реальности, где озоновый слой вокруг планеты разрушается в прах от распыления в атмосферу содержимого миллионов и миллионов аэрозольных баллончиков. (<i>Стивен Кинг</i>)</p>	<p>"И грянул гром" Р. Бредбери</p> <p>"Роковые яйца" М. Булгакова</p> <p>"Экологический роман" С. Залыгина</p> <p>"Колыбель для кошки" К. Воннегута</p> <p>"Кыс" Т. Толстой</p>
Стремление всего живого к жизни	<p>Всё живое на Земле хочет жить.</p>	<p>Каждое живое существо имеет право на жизнь.</p> <p>Каждый борется за свою жизнь до последнего.</p>	<p>Уж бревно положили мы на козлы, как на плаху, но не решались врезаться в шею пилой: как же пилить его? Ведь оно тоже жить хочет! Ведь вот как оно хочет жить — больше нас! (<i>А. Солженицын</i>)</p>	<p>"Крохотки" А. Солженицына ("Вязовое бревно")</p> <p>"Дитя солнца" Л. Вертеля</p>
Природа как источник вдохновения, счастья, внутренней гармонии	<p>Что даёт человеку природа?</p> <p>Что даёт мне природа?</p> <p>Зачем мы ходим в лес?</p> <p>Чудо, сотворённое природой.</p>	<p>Природа может сделать человека счастливым.</p> <p>Природа дарит вдохновение.</p> <p>Природа показывает кто есть кто.</p>	<p>Сам человек только в зеркале природы может увидеть свое настоящее лицо. (<i>М.Пришвин</i>).</p> <p>Леса учат человека понимать прекрасное (<i>А. Чехов</i>)</p> <p>Для иных природа - это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа - это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты. (<i>М. Пришвин</i>)</p>	<p>"Голубая стрекоза" М. Пришвина</p>
Роль природы в жизни людей.	<p>Скрытые тайны природы.</p> <p>Роль природы в жизни человека.</p>	<p>Природа даёт человеку всё.</p> <p>Леса дают нам жизнь, обогащая воздух кислородом.</p> <p>Природа даёт и материальные, и духовные богатства.</p>	<p>Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. (<i>М. Пришвин</i>)</p> <p>Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин. (<i>Ф. Достоевский</i>)</p> <p>Удаляясь от условий общества и приближаясь к природе, мы невольно становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, и она делается вновь такою, какою</p>	<p>"Кладовая солнца" М. Пришвина</p>

	Человек - дитя природы.	Человек счастлив, сливаясь с природой.	<p>была некогда и, верно, будет когда-нибудь опять. <i>(М. Лермонтов)</i></p> <p>Всякое общение с природой как-то освящает человека, даже если оно выражается в такой грубой форме, как охота. <i>(Н. Рерих)</i></p>	
Гуманное отношение к животным	<p>Собачья верность.</p> <p>Почему некоторые любят животных больше людей?</p> <p>Жестокое отношение к животным недопустимо.</p> <p>Человек - хищное животное.</p>	<p>Жестокое отношение к животным недопустимо.</p> <p>Собаки верны хозяевам, поэтому беззащитны.</p> <p>Нельзя убивать соседей по планете.</p>	<p>Мы в ответе за тех, кого приручили <i>(Антуан де Сент Экзюпери)</i></p>	<p>«Белый Бим, Черное Ухо». Г. Троепольского.</p> <p>"Казус Кукоцкого" Л. Улицкой (описание исследований мозга мышей и мысли героини по этому поводу)</p> <p>«Он убил мою собаку» Ю. Яковлева</p>
Опасность, исходящая от природы	<p>Какие опасности таит в себе природа?</p> <p>Кто сильнее: человек или природа?</p>	<p>Природа сильнее человека.</p> <p>Природная катастрофа может уничтожить человечество.</p>	<p>"...Из года в год человек похищает что-то у природы, а природа вновь берет свое, и никогда город по-настоящему, до конца, не побеждает..." <i>(Р. Бредбери)</i></p>	<p>"Хроники глобального бреда" А. Фролова</p>

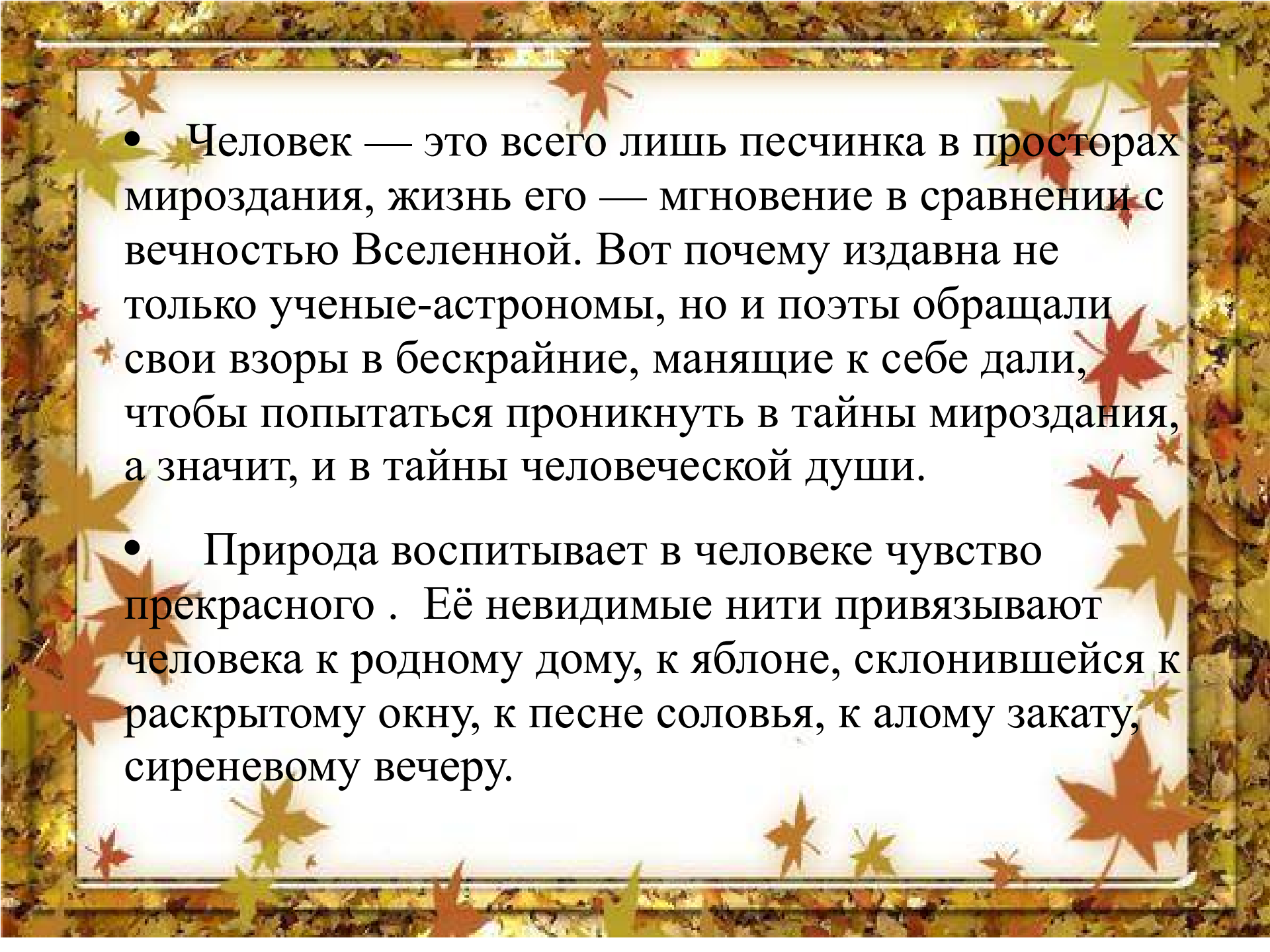
# ВСТУПЛЕНИЕ:

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Для человека, как и для общества в целом, природа является средой жизни и единственным источником необходимых для существования ресурсов. Природа и природные ресурсы - база, на которой живет и развивается человеческое общество, первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Без природной среды общество существовать не может.

Человек - часть природы  
и как живое существо  
жизнедеятельностью  
влияние на природную

своей элементарной  
оказывает ощутимое  
среду.



The background of the slide is a dense, textured pattern of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the entire frame, creating a warm, seasonal atmosphere. A white rectangular box with a thin black border is centered on the slide, containing the text.

- Человек — это всего лишь песчинка в просторах мироздания, жизнь его — мгновение в сравнении с вечностью Вселенной. Вот почему издавна не только ученые-астрономы, но и поэты обращали свои взоры в бескрайние, манящие к себе дали, чтобы попытаться проникнуть в тайны мироздания, а значит, и в тайны человеческой души.

- Природа воспитывает в человеке чувство прекрасного . Её невидимые нити привязывают человека к родному дому, к яблоне, склонившейся к раскрытому окну, к песне соловья, к алому закату, сиреневому вечеру.

«Счастье — это быть с природой,  
видеть ее,  
говорить с ней», —  
так более ста лет назад писал Л. Н. Толстой

**И. С. Тургенев, умирая далеко от Родины,  
просит своих друзей поклониться дубу,  
когда они будут в Спасском...**

# **Вступление**

*Не то, что мните вы – Природа,  
Не слепок, не бездушный лик.  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть послушный нам язык.*

Тютчев

# *Как рассматривается тема природы в русской литературе?*

- ✓ **проблема взаимоотношений человека и природы;**
- ✓ **обличение людишек, которые не помнят родства своего, своих корней, истока жизни;**
- ✓ **идея гуманизма, веры в доброе начало в человеке;**
- ✓ **проблема физического уничтожения природы и человека**

# ЧЕЛОВЕК - ВСЕГО ЛИШЬ ТРОСТНИК, СЛАБЕЙШЕЕ ИЗ ТВОРЕНИЙ ПРИРОДЫ, НО ОН - ТРОСТНИК МЫСЛЯЩИЙ.

*Одной из проблем, которые волновали и, очевидно, будут волновать человечество на протяжении всех веков его существования, является проблема взаимоотношений человека и природы. Тончайший лирик и прекрасный знаток природы Афанасий Афанасьевич Фет так сформулировал ее в середине XIX века: “Только человек, и только он один во всем мироздании, чувствует потребность спрашивать, что такое окружающая его природа? Откуда все это? Что такое он сам? Откуда? Куда? Зачем? И чем выше человек, чем могущественнее его нравственная природа, тем искреннее возникают в нем эти вопросы”.*

*О том, что человек и природа связаны неразрывными нитями, писали и говорили в прошлом веке все наши классики, а философы конца XIX — начала XX века даже установили связь между национальным характером и образом жизни русского человека, природой, среди которой он живет.*

# Что может нам дать природа?

Что может нам дать природа? Денег? Славы? Доброты к людям? Или чего-то большего? Хватит ли её даров на безбедную жизнь во всех смыслах? Каждому ли она делает подарки? Ответы на эти вопросы для себя я нашел в романе Б. Л. Васильева "Не стреляйте в белых лебедей".

Я думаю, что природа щедра на подарки для тех, кто находится в гармонии с ней. Главный герой романа Егор Савельич Полушкин - яркий тому пример. Он всегда жил в согласии с природой: восхищался ею, почитал, любил всем сердцем.



НАРОДНЫЙ РОМАН

БОРИС  
ВАСИЛЬЕВ

НЕ СТРЕЛЯЙТЕ  
БЕЛЫХ  
ЛЕБЕДЕЙ

OZON.ru

**Боль земную, я чувствую, как свою  
собственную.**

*И. Васильев (публицист-писатель).*

**Поступать надо не с прицелом, не для  
одобрения свыше, а как велит  
совесть.**

*Б. Васильев*

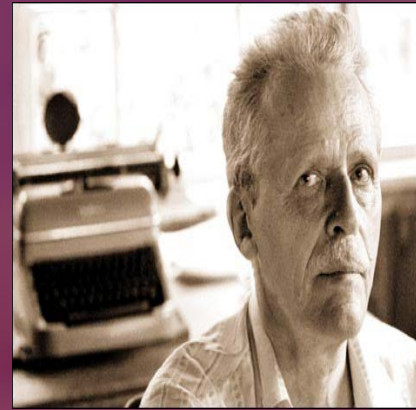
**Будет вечность, если не будет топора.**

*Ю. Нагибин*

# Основная часть

Роман Б. Л. Васильева

"Не стреляйте в белых лебедей".



Проблема счастья, смысла жизни:

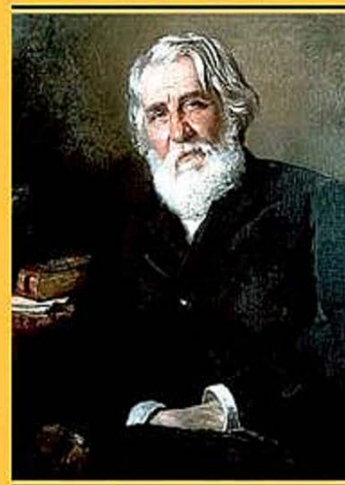
Проблема счастья и смысла жизни раскрывается на примере образа героя Егора Полушкина в повести Бориса Васильева «Не стреляйте в белых лебедей». Счастье и смысл жизни Егора – охранять природу для людей. Он говорил: «Я хочу, чтоб ласково всем было, вот». С какой любовью он наблюдал за парой белых лебедей на Черном озере, которых купил в областном городе! Он хотел, «чтоб озеро обратно Лебяжьим звали», как когда-то. Он «поступал не по соображениям ума, а так, как велела ему совесть». Совесть велела ему жить для людей и охранять природу тоже для людей.

Человек и природа - единое целое.  
Все мы - порождение природы, ее часть

«Мои очерки о русском  
народе, самом странном  
и самом удивительном  
народе, какой только  
есть на свете».



И.С. Тургенев



ОТЦЫ И ДЕТИ

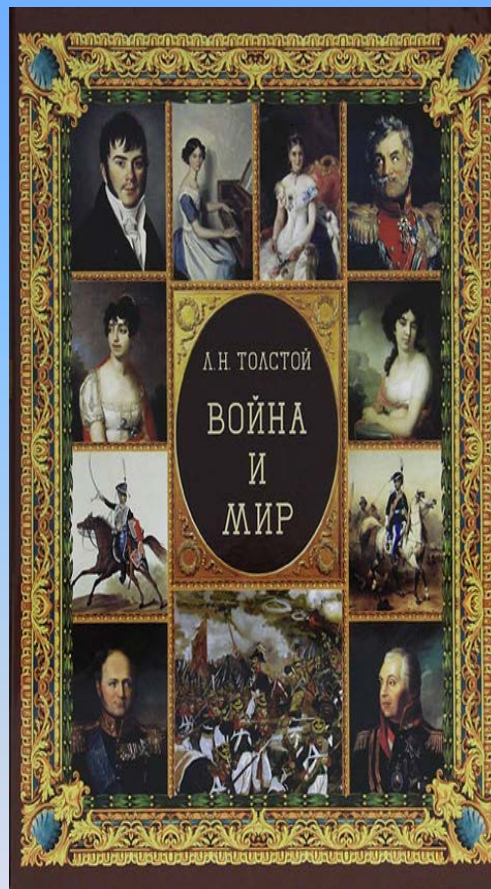


neobook

## *И.С.Тургенев «Записки охотника», «Отцы и дети»*

- **И.С.Тургенев в историю русской литературы вошел как художник, который показывает первозданную общность природы с человеком. Хорошо известны его слова: «Человека не может не занимать природа, он связан с нею тысячами нерасторжимых нитей». Ощущение своего единства со всем живым на земле определяет нравственные свойства многих его героев.**
- **Базаров, отвергая всякое эстетическое наслаждение природой, воспринимает её как мастерскую, а человека - как работника. Аркадий, друг Базарова, напротив, относится к ней со всем присущем молодой душе восхищением. В романе каждый герой проходит проверку природой. Аркадию общение с окружающим миром помогает залечить душевные раны, для него это единение естественно и приятно. Базаров же, напротив, не стремится к контакту с ней.**

*Окружающая природа может изменить человека,  
сделать его счастливым.*





## ***В. Шукшин «Старик, солнце и девушка»***

**В рассказе Василия Макаровича Шукшина «Старик, солнце и девушка» мы видим пример отношения к родной природе. Старик, герой произведения, каждый вечер приходит в одно и то же место и смотрит, как заходит солнце. Девушке-художнице, которая находится рядом с ним, он ежеминутно комментирует меняющиеся краски заката. Каким неожиданным будет для нас, читателей, и для героини открытие, что дед, оказывается, слепой! Уже более 10 лет! Как надо любить родную землю, чтобы помнить в течение десятилетий ее красоту!**

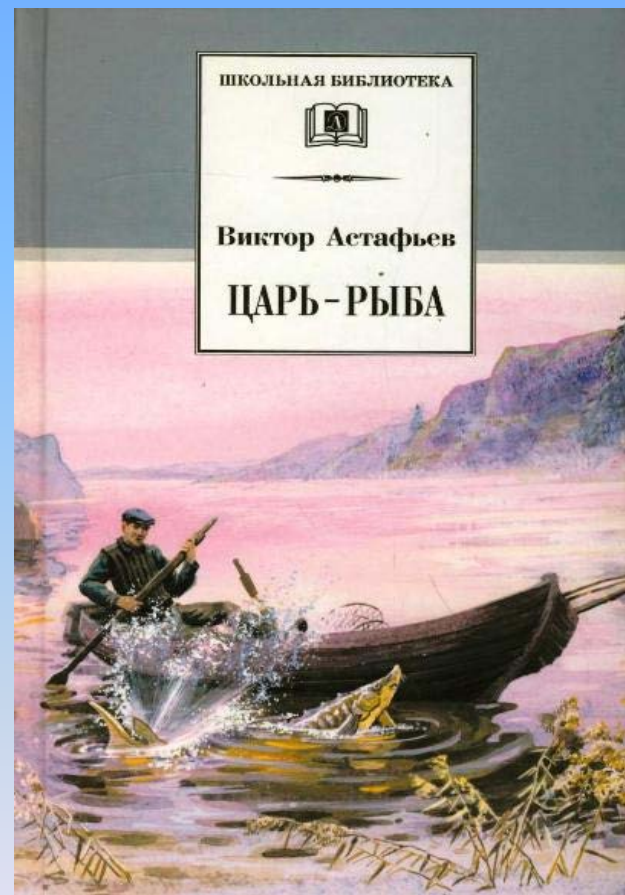
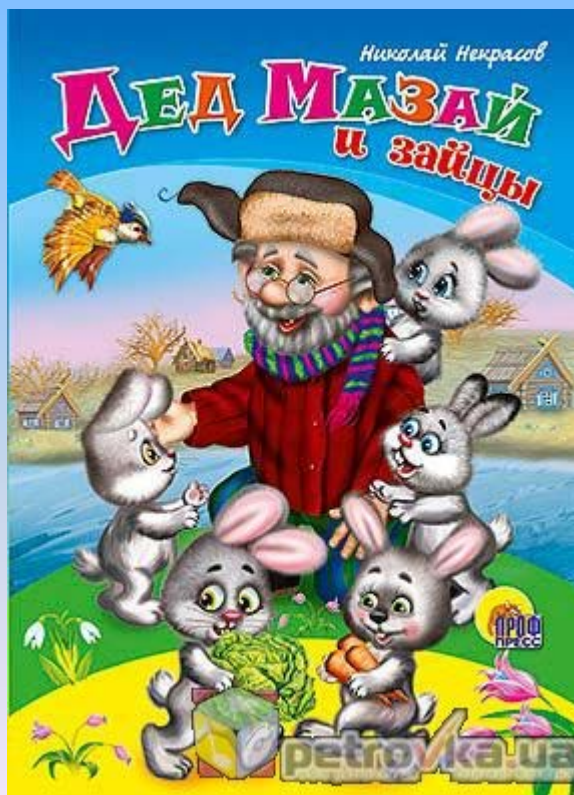
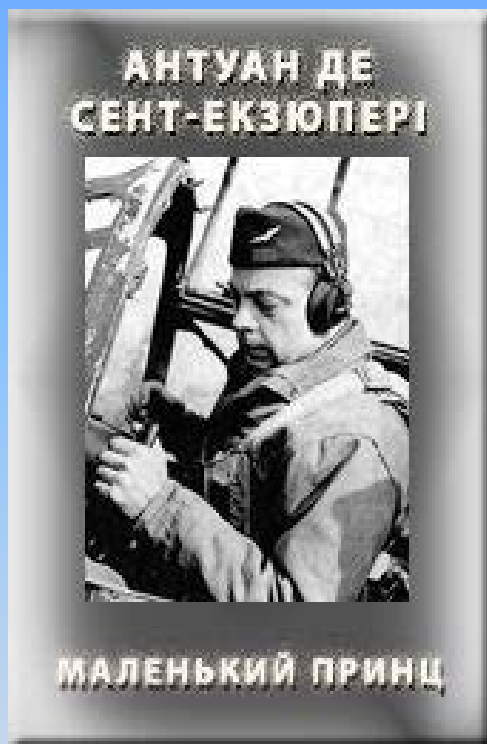
***Л. Н. Толстой «Война и мир».***

***Эпизоды «Ночь в Отрадном», «Дуб»***



**Не может оторваться от созерцания прекрасной лунной ночи героиня романа «Война и мир» Л.Н. Толстого Наташа Ростова. Она так восхищена ночным пейзажем, что не может даже думать о сне. Андрей Болконский, тоже любовавшийся прекрасной ночной картиной и случайно подслушавший восклицания девушки, очарованной красотой ночи, неожиданно придет к выводу, что «жизнь не кончена в тридцать один год»...**

*Необходимо бережно относиться к природе.*



## **Сент-Экзюпери «Маленький принц»**

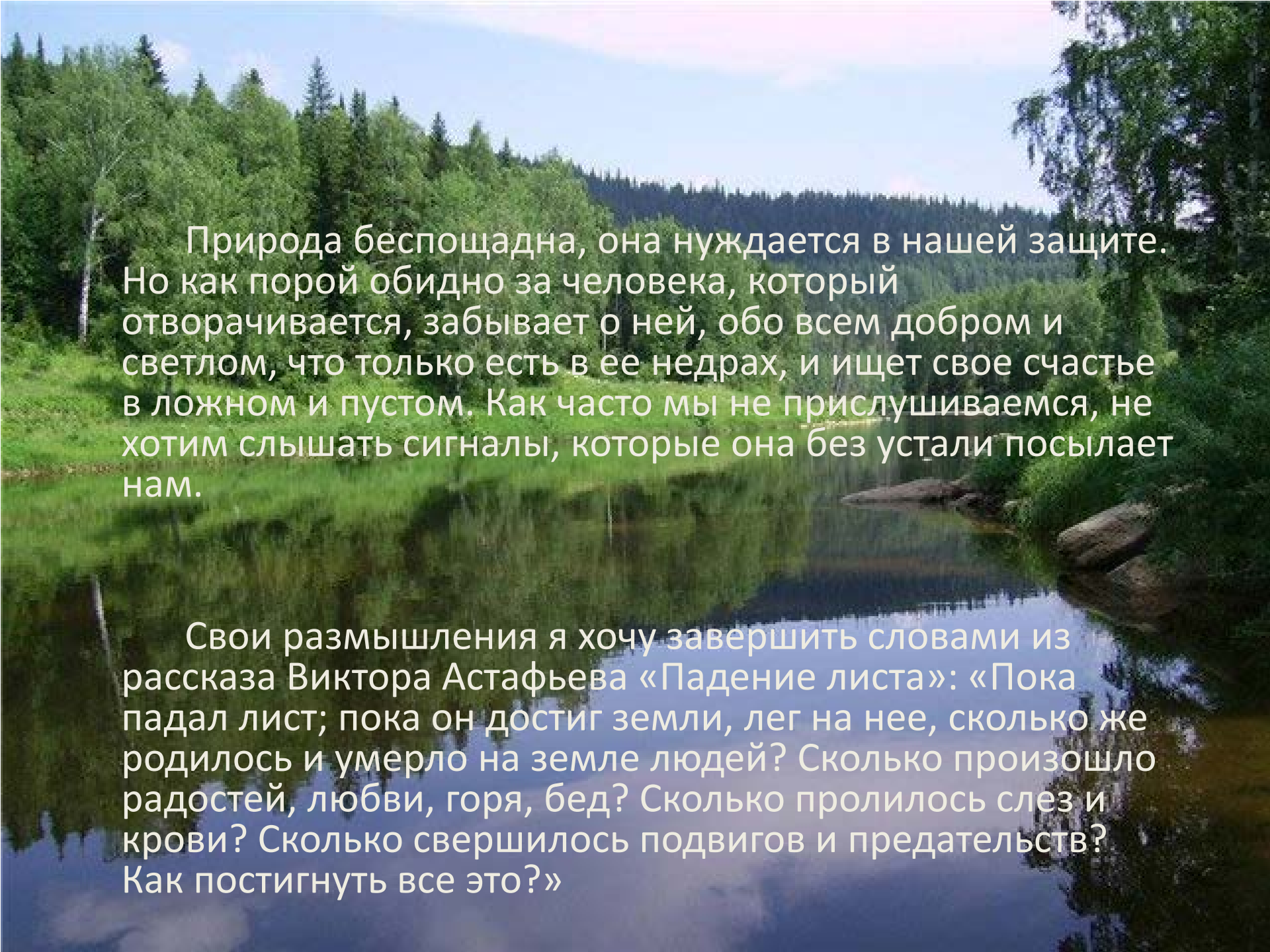
*Очень важная мысль сказки-притчи бесхитростно выражается в словах главного героя – Маленького Принца: «Встал, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету». Человек - не царь природы, и если он не следует её законам, то извечный миропорядок может нарушиться, - считает автор. Устами ещё одного героя сказки – Лиса – автор напоминает нам, людям: « Мы в ответе за тех, кого приручили».*

## **Н.А.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»**

*Герой стихотворения во время весеннего наводнения спасает тонущих зайцев, собирая их в лодку, вылечивает двух заболевших зверьков. Лес для него — родная стихия, и он переживает за всех его обитателей.*

## **В. Астафьев «Царь-рыба»**

*Природа жива и одухотворена, наделена нравственно- карающей силой, она способна не только защищаться, но и нести возмездие. Иллюстрацией карающей силы служит судьба Гоши Герцева. Этот герой несет наказание за высокомерный цинизм по отношению к людям и к природе. Карающая сила распространяется не только на отдельных героев. Нарушение равновесия несет угрозу всему человечеству, если оно не образумится в своей намеренной или вынужденной жестокости.*



Природа беспощадна, она нуждается в нашей защите. Но как порой обидно за человека, который отворачивается, забывает о ней, обо всем добром и светлом, что только есть в ее недрах, и ищет свое счастье в ложном и пустом. Как часто мы не прислушиваемся, не хотим слышать сигналы, которые она без устали посылает нам.

Свои размышления я хочу завершить словами из рассказа Виктора Астафьева «Падение листа»: «Пока падал лист; пока он достиг земли, лег на нее, сколько же родилось и умерло на земле людей? Сколько произошло радостей, любви, горя, бед? Сколько пролилось слез и крови? Сколько свершилось подвигов и предательств? Как постигнуть все это?»

## Человек и природа. Темы для сочинений

<p>Пойми живой язык природы — И скажешь ты: прекрасен мир! Иван Никитин</p>	<p><b>В.Шукшин «Старик, солнце и девушка»</b> <b>Л.Н.Толстой «Война и мир». Эпизоды «Ночь в Отрадном», «Дуб»</b> Не может оторваться от созерцания прекрасной лунной ночи героиня романа «Война и мир» Л.Н.Толстого Наташа Ростова. Она так восхищена ночным пейзажем, что не может даже думать о сне. Андрей Болконский, тоже любовавшийся прекрасной ночной картиной и случайно подслушавший восклицания девушки, очарованной красотой ночи, неожиданно придет к выводу, что «жизнь не кончена в тридцать один год»... В.Крупин. Сбрось мешок! В.Солоухин Росный луг</p>
<p>«Удаляясь от условий общества и приближаясь к природе, мы невольно становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, и она делается вновь такою, какою была некогда и, верно, будет когда-нибудь опять» Михаил Лермонтов</p>	<p>Толстой Л.Н. Война и мир В.П.Астафьев Васюткино озеро “Алмазный язык” Константин Георгиевич Паустовский. Благодаря своему таланту он мог перенести читателя в любой уголок красивейшей страны — России. Недаром он много путешествовал. И поистине самые лучшие его произведения — о природе. Нас восхищают авторское ощущение природы, его чувства, выраженные гениальным русским языком — языком Пушкина и Лермонтова, языком Тургенева. Мы видим представленные нашему взору картины природы. Очерк “Язык и природа” — это своего рода статья для начинающих писателей. Автор показывает в рецензируемом мною тексте главное, по его мнению, умение писателя: умение чувствовать то, о чем пишешь. Ведь только в этом случае читатель увидит яркий и живой образ, “тогда за каждым ... словом видишь и чувствуешь, о чем говоришь, а не машинально произносишь их”. Константин Георгиевич выступает за понимание природы каждой “клеткой” нашей души. Тут играет роль не только фантазия, надо просто открыть себя на “растерзание” всем пяти чувствам. Это прекрасно получалось у Паустовского. Даже простое, казалось бы, слово “дождь” несет в себе столько живого, разного и неповторимого. Он и спорый, и грибной, и ливневый. Особенно изобилует художественными деталями слепой дождь (дождь, идущий при солнце). В народе о нем говорят: “Царевна плачет”. Писатель восхищен таким высоким пониманием прекрасного, и это при том, что народ (особенно деревенский) считается далеким от искусства. А настоящее искусство можно наблюдать не только на избранных великолепных творениях, но и на любой бытовой сцене. Какой великолепной образностью наделяет автор дождь! Дождь “крапает”, дождик “шепчет” или “звенит”. А какое трогательное отношение автора к такому красивому явлению, как заря! “Заря” нельзя говорить громко, считает он. Это тихое пробуждение природы, граница между ночью и утром. Писатель сравнивает в рассказе утреннюю и вечернюю зарю, летнюю и осеннюю. Природа с его слов представляется нам как живой человек, требующий нашей любви, человек с определенным характером. Свой рассказ автор завершает стихотворением Александра Сергеевича Пушкина, доказывая тем самым, что русский язык не был бы столь многозвучен, красочен и ярок без поэтов и писателей земли русской. “Люди, создавшие такой язык, — великие и счастливые люди”, — говорит Паустовский.</p>
<p>«Чем выше гений поэта, тем глубже и обширнее понимает он природу и тем с большим успехом представляет нам ее во взаимосвязи с жизнью» Виссарион Белинский</p>	<p>«Певучесть есть в морских волнах»: Ф.И. Тютчев «Певучесть есть в морских волнах» Невозмутимый строй во всем, Созвучье полное в природе, Лишь в нашей призрачной свободе Разлад мы с нею сознаем. Откуда, как разлад возник? И отчего же в общем хоре Душа поет не то, что море,</p>

	<p>И ропщет мыслящий тростник?</p> <p><b>Л.Н.Толстой «Война и мир». Эпизоды «Ночь в Отрадном», «Дуб»</b>          Не может оторваться от созерцания прекрасной лунной ночи героиня романа «Война и мир» Л.Н.Толстого Наташа Ростова. Она так восхищена ночным пейзажем, что не может даже думать о сне. Андрей Болконский, тоже любовавшийся прекрасной ночной картиной и случайно подслушавший восклицания девушки, очарованной красотой ночи, неожиданно придет к выводу, что «жизнь не кончена в тридцать один год»...</p>
«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться» Леонардо да Винчи	<p>В.П.Астафьев Стриженок Скрип . «Стриженок Скрип» — по форме, по жанру — натуралистическая сказка. Но, читая, как папу стриженка убили из рогатки озорные мальчишки, мы невольно вспомним то место из рассказа «Конь с розовой гривой», где говорится, как Санька с Витькой подбили камнем стрижа и он, захлебываясь кровью, умер у них на руках.</p> <p>Сказку о дружной стрижиной стае, которая не дает погибнуть осиротевшему птенцу, питает правда, означающая в сказке, как и в жизни, далеко не всегда радость, но обязательно победу светлых, добрых начал.</p> <p>В. Астафьева “Царь-рыба” Герой, никогда не верующий в Бога, в этот миг обращается к нему за помощью. Игнатич вспоминает о том, что пытался забыть в течение всей своей жизни: опозоренную девушку, которую обрек на вечные страдания. Выходило так, что природа, тоже в каком-то смысле “женщина”, мстила ему за причиненное зло. Природа отомстила человеку жестоко. Игнатич, “не владея ртом, но все же надеясь, что хоть кто-нибудь да услышит его, прерывисто и изорванно засипел: “Гла-а-аша-а-а, прос-ти-и-и...” И когда рыба отпускает Игнатича, он чувствует, что душа его освобождается от греха, который давил на него в течение всей жизни. Получилось так, что природа выполнила божественную задачу: призвала грешника к покаянию и за это отпустила ему грех. Автор оставляет надежду на жизнь без греха не только своему герою, но и нам всем, потому что никто на земле не застрахован от конфликтов с природой, а значит, и с собственной душой.</p> <p><b>Ю. Яковлев «Разбуженный соловьями».</b>          Озорного, непоседливого Селюжонка однажды в пионерском лагере разбудили соловьи. Рассердившись, с камнем в руке, он решает расправиться с птицами, но замирает, замороженный пением соловья. Что-то стронулось в душе мальчика, ему захотелось увидеть, а потом и изобразить лесного волшебника. И пусть вылепленная им из пластилина птица даже отдаленно не напоминает соловья, Селюжонка испытал животворящую силу искусства. Когда соловей снова разбудил его, он поднял с кровати всех ребят, чтобы те тоже слышали волшебные трели. Автор утверждает, что постижение красоты в природе ведет к постижению красоты в искусстве, в себе.</p>
Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком. <u>Артур Шопенгауэр</u>	<p><b>Н.Д. Телешов «Белая цапля».</b>          Астафьев «Зачем я убил коростеля?», «Белогрудка»</p>
«Не то, что мните вы, природа: Не слепок, не бездушный лик - В ней есть душа, в ней есть свобода, В ней есть любовь, в ней есть язык...» Тютчев Федор Иванович	<p>Как будто внутренность собора          Простор земли, и чрез окно          Далекий отголосок хора          Мне слышать иногда дано.          Природа, мир, тайник вселенной,          Я службу долгую твою,          Объятый дрожью сокровенной,          В слезах от счастья отстою.          Б. Пастернак</p> <p><b>М.Пришвин «Кладовая солнца»</b>          Для Тютчева и Фета природа - носительница высшей мудрости, гармонии и красоты. Именно к ней должен обращаться человек в трудную минуту, у нее искать вдохновения и поддержки. «Великой Матерью» называет природу Тютчев. Это же сравнение возникает и в другом его стихотворении, где поэт восклицает: «Не то, что мните вы, природа: Не слепок, не бездумный лик - В ней есть душа, в ней есть свобода, В ней есть любовь, в ней есть язык...» В свою очередь Фет в своем стихотворении «Учись у них - у дуба, у березы...» предлагает искать примеры для подражания в самой природе, в ее способности возрождаться к новой жизни. К концу жизни Тютчев осознает, что человек</p>

	<p>является «лишь грезой природы». Природа видится ему «всепоглощающей и миротворной бездной», которая внушает поэту не только страх, но едва ли не ненависть. Над ней не властен его разум, «духа мощного господство». Так на протяжении жизни меняется образ природы в сознании и творчестве Тютчева. Отношения поэта и природы все больше напоминают «поединок роковой». Но ведь именно так сам Тютчев определил подлинную любовь.</p> <p>Жуковский «Море» Поэт, рисуя морской пейзаж, постоянно приводит сопоставление мира природного и человеческого. Читатель видит безвольное море, светлое небо, соседствующее с темными тучами. Лирический герой очарован изменениями, происходящими в природных стихиях. Море близко состоянию души поэта. Оно олицетворяет собой плен, печаль, тоску. Жуковский, как и прежде, любит гармонию, восхищен согласием моря и неба. Но эта любовь не к покою, а к движению: «Ты живо; ты дышишь; смятенный любовью, Тревною думой наполнено ты».</p> <p>«Безмолвное», «лазурное» море названо тут же «бездной», оно несет не успокоение, а тревогу вопросов, в нем есть «глубокая тайна». Слияние моря и неба обманчиво.</p>
<p>«Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами» Вернадский Владимир Иванович</p>	<p>Чингиз Айтматов "Плаха" Человек идет против природы, забыв, что он и сам часть ее. Уничтожая природу, он тем самым обрекает себя на гибель, на плаху. На первых страницах романа мы встречаем пару волков - синеглазую волчицу Акбару и сильного красивого волка Ташчайнара. Жизнь их протекала в " нескончаемой погоне по нескончаемым моюнкумским просторам. Айтматов раскрывает перед читателями жизнь великой саванны. Все идет своим чередом, все подвластно законам природы. Все в природе взаимосвязано: "гонимые и преследующие - одно бытѣ жестокого бытия". Во всем есть своя гармония, которую разрушает человек. Человек вторгается в природу, нарушая вечные законы. Очень ярко со всей жестокостью показана сцена истребления сайгаков. Ради собственной наживы, ради выполнения плана по мясосдаче человек расстреливает стада животных. На фоне всех злодеяний, совершаемых человеком, волки выглядят куда более гуманными и великодушными, чем сами люди. В Ташчайнаре и Акбаре больше человеческого. Волки, спасая себя и своих детенышей, вынуждены покидать свои родные места, но нигде им нет спасения. Все волчата погибают от рук человеческих. Человек же в "Плахе" представлен во всей своей низости и бездуховности. Один из главных героев романа - Авдий, бывший семинарист, пытается встать на борьбу за души людские. Ведомый искренним желанием проповедовать вечные ценности , спасти погубленные души, Авдий попадает в мир наркоманов и алкоголиков. Но не имеют действия его слова, рассказы о Боге, отчаянные призывы к покаянию. И Авдий Калистратов погибает от рук тех, кого он хотел спасти. Конец романа трагичен: погибают и люди и волки. Каждому своя плаха. Айтматов дает понять, что человек не царь природы, а неотъемлемая часть ее.</p>
<p>«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения» Паустовский Константин Георгиевич</p>	<p>В.П.Астафьев Рассказ «Зачем я убил коростеля?» автобиографичен. Это признание взрослого человека в давнем детском проступке: глупой и жестокой мальчишеской забаве — охоте на живое с палкой, рогаткой, хлыстом. Должно быть, игра эта передается мальчишкам с кровью далеких предков, бесчисленные поколения которых добывали пищу, охотясь на зверя и птицу. Инстинкт, когда-то спасительный для человеческого рода, утратил ныне свой смысл, сделался врагом природы и самого человека. Подчинившись ему, герой рассказа однажды в детстве догнал и захлестал насмерть подраненную, плохо бегающую птицу, которую даже не принято употреблять в пищу. Но его сердца хватило, чтобы понять всю бессмысленную жестокость своего поступка, пусть и с опозданием, ужаснуться себе, азартно бьющему сыромятной плетью по беззащитному крохотному живому тельцу. Этот запоздалый ужас и преследует его всю дальнейшую жизнь мучительным вопросом, вынесенным в заглавие рассказа. В устах человека, прошедшего всю великую войну, много раз бывшего на краю гибели и стрелявшего по врагам, этот вопрос звучит особенно взыскующе. Потому что нравственность именно в ответе на вопрос: зачем насильственная смерть?</p> <p>Настоящий охотник никогда не поднимет руку на глухарину самку, если та кормит и согревает своих еще не оперившихся птенцов и живот у нее выщипан догола, потому что, высиживая яйца, она должна дать им больше тепла, а перья этому мешают («Капалуха»). Не против добычи куньего меха, а против глупого равнодушия к природе обращен и рассказ «Белогрудка» — как ребятишки сгубили выводок белогрудой куницы, и она, обезумев от горя, мстит всему окружающему свету, изничтожая домашнюю птицу в двух соседних деревнях, пока не погибает сама от ружейного заряда.</p> <p>Чингиз Айтматов "Последняя сказка. Белый пароход" В первой же фразе говорится о двух сказках - личной, персональной сказке мальчика, главного героя, и той сказке об окружающем мире, которую рассказал ему дед. Это глубоко символическая легенда о матери-оленихе, выкормившей двух детей-сирот. Потомки этих детей стали истреблять оленей, и тогда мать-олениха навсегда ушла с Иссык-Куля. Аллегория весьма прозаична: мать-олениха - это природа, всеобщая прародительница, а все люди - ее дети, но все они относятся к ней по-разному. Персонажи повести делятся на два противоположных лагеря - на тех, кто любит природу, понимает ее и верит древней легенде, и тех, кто к природе равнодушен. И мальчик, и дед Момун относятся к миру как язычники, видят душу в каждой травинке, в каждом живом существе, дают имена камням. Они помнят о своих корнях, о том, что они - дети природы. В повести звучит фраза: "если люди не будут помнить отцов - они испортятся". Негодяй Орозкул не помнит истоков, не видит красоты мира, он - порченный и нравственно и физически - ему не дано иметь детей. Род на нем пресекается, и в этом высшая справедливость, он бесплоден и не приносит никому никакой пользы. Люди, не верящие старым сказкам и не любящие природу, безнадежно слепы. Они убивают мать-олениху, без которой их жизнь невозможна, и съедают ее, сами не ведая, что творят. Их духовное зрение закрыто - и они не видят очевидного. Их</p>

	<p>память утеряна - и они не в состоянии осознать, что на самом деле происходит. Повесть глубоко трагична. Гибнет мать-олениха - олицетворение природы, творящей силы мира, прародительница всего сущего, и вместе с ней - духовно или физически - умирают те, кто ее любил. Теряет свою личность дед Момун, физически гибнет мальчик, душа которого не в состоянии принять и понять всего ужаса и трагизма произошедшего. Трагически кончаются обе сказки - сказка мальчика и сказка старика. Но звучит мысль о том, что "правда пребудет вовек". Высшая справедливость все равно восторжествует. Природа сотни раз умирала и сотни раз воскреснет; ее невозможно уничтожить, главное - помнить об этом.</p> <p><b>Сент-Экзюпери «Маленький принц»</b></p> <p>Очень важная мысль сказки-притчи бесхитростно выражается в словах главного героя – Маленького Принца: «Встал, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету». Человек - не царь природы, и если он не следует её законам, то извечный миропорядок может нарушиться, - считает автор. Устами ещё одного героя сказки – Лиса – автор напоминает нам, людям: « Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p>Э. Хемингуэй «Старик и море» Старик Сантьяго живет рыбным промыслом. Действие повести относится к периоду, когда он доходит до крайней черты бедности – у рыбака даже нет сети для поимки мелкой рыбешки, которая могла бы стать наживкой при ловле крупной добычи. Однако гордость не дает ему просить займы и даже принимать помощь. Он полагается лишь на свои убывающие силы – в повести старик не раз высказывает мысль, что жизнь – это постоянная борьба. И он продолжает бороться, не теряя надежды на улов. Восемьдесят четыре дня подряд старик выходит в море и возвращается ни с чем. Неудачи несколько не озлобили его – у этого человека своя философия. Море он воспринимает как одушевленную и весьма своенравную стихию. Хемингуэй говорит, что старик «постоянно думал о море, как о женщине, которая дарит великие милости или отказывает в них, а если и позволяет себе необдуманные или недобрые поступки, – что поделаешь, такова уж ее природа».</p> <p>Старик живет уединенно, единственным его товарищем является мальчик Манолин. Старик привязан к мальчику, он считает его не только учеником и собеседником, но и настоящим другом. Но, несмотря на то что круг общения старика формально ограничивается мальчиком, его нельзя назвать одиноким: «старик понял, что человек в море никогда не бывает одинок». Старик чувствует единство со всеми живыми существами, в каком-то смысле обитатели океана для него – тоже люди. Он с нежностью смотрит и на ласточек, и на летучих рыб. В этом плане характерны его мысли о морских свиньях: «Они хорошие... Играть, дурачатся и любят друг друга. Они нам родня, совсем как летучая рыба». По мнению старика, человечество – лишь одна из разновидностей живых существ в природе, в которой все существа разумны.</p> <p>Огромная меч-рыба, с которой старик сражается посреди океана в своей маленькой рыбацкой лодке, – серьезный и уважаемый противник. Старик относится к ней как к существу, наделенному разумом. Он разговаривает с рыбой и выражает ей свое восхищение: «Ни разу в жизни я не видел существа более громадного, прекрасного, спокойного и благородного, чем ты».</p> <p>Поимка этой огромной рыбы становится для старика выполнением жизненного предназначения. Он говорит себе: «Теперь время думать только об одном. О том, для чего я родился. Где-нибудь рядом с этим косяком тунцов, может быть, плывет моя большая рыба». Когда этот самый важный в его жизни поединок заканчивается потерей добычи, ход мыслей старика почти не меняется: «Может быть, мне не нужно было становиться рыбаком, – думал он. – Но ведь для этого я родился».</p> <p>Силой своего упорства старику удается одолеть рыбу. Но впереди его ждет бой с совсем иным противником – подлыми акулами, которых привлекла к его лодке кровь большой рыбы. Исход этой схватки ясен – акул слишком много и ничто не отпугнет их от привязанной к лодке рыбы. Старик это понимает, но сражается до последнего. Потеряв гарпун, он привязывает к веслу нож, атакует акул деревянными обломками – всеми средствами защищает рыбу, которую он убил «для того, чтобы не умереть с голоду и накормить уйму людей». Старик уверен, что «человек не для того создан, чтобы терпеть поражения... Человека можно уничтожить, но его нельзя победить».</p> <p>Ему удастся лишь отсрочить неизбежное. Он обращается к рыбе: «Мне жалко, рыба, что так получилось». Меч-рыба достается акулам – подлым хищникам, которые были не в состоянии тягаться с ней, когда рыба была жива. Старик думает о своем поражении спокойно – он даже не уверен, можно ли это назвать поражением: «А как легко остановиться, когда ты побежден! – подумал он. – Я и не знал, что это так легко... кто же тебя победил, старик? – спросил он себя... – Никто, – ответил он. – Просто я слишком далеко ушел в море».</p>
<p>«Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством»</p> <p>Распутин Валентин Григорьевич</p>	<p>Валентин Григорьевич Распутин «Прощание с Матерой». В ней речь идет уже не об отдельных людях, а о судьбе целой деревни. В этом произведении Распутин размышляет о проблемах человека и природы, культуры и экологии, смысла человеческой жизни и преемственности поколений.</p> <p>Матера – это остров посреди Ангары и деревня на нем. В повести Распутин, используя прием аллегории, фольклорные и мифологические мотивы, создает образ Матеры – символ народной России и ее истории. Корень слова «матёра» – мать, «матёрый» означает «зрелый», «опытный», а еще в Сибири матёрой называют центральное, самое сильное течение на реке.</p> <p>Далеко, в столице, чиновники решили построить водохранилище для нужд народного хозяйства. Никто не подумал, что деревня после постройки плотины окажется на дне искусственного водоема. Описывая судьбу старинной деревни, писатель создает сложный социально-философский образ, который перекликается с проблемами современности.</p> <p>В деревне осталось всего несколько стариков, молодежь уехала жить в город. Распутин талантливо создает образы деревенских старух. У старухи</p>

	<p>Анны покладистый, тихий, «иконописный» характер. Дарья – энергичная женщина. Она полна гнева на городских бюрократов, готова отстаивать свою малую родину до последнего вздоха. Дарья сокрушается о безразличии молодежи к земле предков. Но в деревне негде учиться и работать, поэтому дети уезжают в большой мир.</p> <p>Распутин исследует самые глубинные пласты человеческой души и памяти. К удивлению людей, когда-то мечтавших уехать в город, деревня, родные корни не исчезают, более того, становятся опорой для существования. Родная земля дает силу своим детям. Павел, сын старухи Дарьи, приехав на остров, поражается тому, «с какой готовностью смыкается вслед за ним время: будто не было никакого... поселка... будто никуда он из Матеры не отлучался. Приплывал – и невидимая дверка за спиной захлопывалась».</p> <p>Автор вместе со своими героями тяжело задумывается о том, что же творится на земле. Старикам некуда деться с острова. Жить им осталось недолго, здесь их поля, леса, могилы родных на кладбище, которое, по приказу властей, пытаются разровнять бульдозером. Местные жители не хотят переезжать в город, не представляют себе жизни в коммунальном доме.</p> <p>Писатель отстаивает право людей жить по старинным законам крестьянской жизни. Город наступает на деревню, как враг, уничтожает ее. С чувством безнадежности и горя Дарья говорит: «Она, жисть ваша, ишь какие подати берет: Матеру ей подавай, оголодала она». Городская жизнь в сознании героини превращается в страшное чудовище, жестокое и бездушное.</p> <p>Сцена разорения кладбища потрясает святотатством городских жителей. Против приказа, постановления, мертвого бумажного документа бессильны и живые, и мертвые. Мудрая старуха Дарья не выдерживает и, «задыхаясь от страха и ярости», кричит и бросается на рабочих, собирающихся сжечь кресты и оградки могил. Писатель обращает внимание и на другое отношение к проблеме. Внук Дарьи Андрей собирается работать на плотине после затопления деревни, а Петруха сам поджигает свой дом, чтобы получить за него деньги.</p> <p>Писатель показывает, насколько люди запутались, разделились, рассорились на этой земле. В повести он создает образ Хозяина острова, доброго духа, который появляется ночами, ведь люди уже не хозяева на своей земле. В живых диалогах с соседями, сыном, внуком Дарья пытается выяснить «правду о человеке: зачем он живет?».</p> <p>В сознании героев повести живет вера в незыблемость законов жизни. По словам автора, «даже смерть засекает в души живых щедрый и полезный урожай». «Прощание с Матерой» – это повесть-предупреждение. Можно сжечь и затопить все вокруг, стать чужими на собственной земле. Распутин поднимает важнейшие проблемы охраны природы, сохранения накопленных богатств, в том числе и нравственных – таких, как святое чувство к Родине. Он протестует против бездумного отношения к стране и ее людям. Человек равнодушный, истинный гражданин, Распутин активно боролся против проекта «поворота сибирских рек» в 1980-х годах, который грозил нарушить всю экологическую систему Сибири. Множество публицистических статей было написано им в защиту чистоты озера Байкал.</p> <p>Б. Андерсен "Простите, где здесь природа? "</p>
<p>Расплата в этом мире наступает всегда. Есть два генеральных прокурора: один — тот, кто стоит у ваших дверей и наказывает за проступки против общества, другой — сама природа. Ей известны все пороки, ускользающие от законов. <u>Дени Дидро</u></p>	<p>В. Астафьев “Царь-рыба” Герой, никогда не верующий в Бога, в этот миг обращается к нему за помощью. Игнатич вспоминает о том, что пытался забыть в течение всей своей жизни: опозоренную девушку, которую обрек на вечные страдания. Выходило так, что природа, тоже в каком-то смысле “женщина”, мстила ему за причиненное зло. Природа отомстила человеку жестоко. Игнатич, “не владея ртом, но все же надеясь, что хоть кто-нибудь да услышит его, прерывисто и изорванно засипел: “Гла-а-аша-а-а, прос-ти-и-и...” И когда рыба отпускает Игнатича, он чувствует, что душа его освобождается от греха, который давил на него в течение всей жизни. Получилось так, что природа выполнила божественную задачу: призвала грешника к покаянию и за это отпустила ему грех. Автор оставляет надежду на жизнь без греха не только своему герою, но и нам всем, потому что никто на земле не застрахован от конфликтов с природой, а значит, и с собственной душой.</p>
<p>В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не блага, но несомненное и очевидное зло. - <u>Д. Толстой</u></p>	
<p>Когда наши потомки увидят пустыню, в которую мы превратили Землю, какое оправдание они найдут для нас? Айзек Азимов</p>	<p>Б. Андерсен "Простите, где здесь природа? "</p>
<p>Человека можно назвать нравственным лишь тогда, когда</p>	<p>"Кусака" Л. Андреев Астафьев «Зачем я убил коростеля?»</p>

<p>жизнь для него настолько священна, что он ценит жизнь растений и животных наравне с жизнью своего ближнего, и когда он с готовностью посвящает себя помощи всем живым существам, которые в этой помощи нуждаются. Альберт Швейцер</p>	
<p>И стебелек травы достоин великого мира, в котором он растет. (...) Рабиндранат Тагор</p>	<p>Э. Хемингуэй «Старик и море» Старик Сантьяго живет рыбным промыслом. Действие повести относится к периоду, когда он доходит до крайней черты бедности – у рыбака даже нет сети для поимки мелкой рыбешки, которая могла бы стать наживкой при ловле крупной добычи. Однако гордость не дает ему просить займы и даже принимать помощь. Он полагается лишь на свои убывающие силы – в повести старик не раз высказывает мысль, что жизнь – это постоянная борьба. И он продолжает бороться, не теряя надежды на улов. Восемьдесят четыре дня подряд старик выходит в море и возвращается ни с чем. Неудачи несколько не озлобили его – у этого человека своя философия. Море он воспринимает как одушевленную и весьма своенравную стихию. Хемингуэй говорит, что старик «постоянно думал о море, как о женщине, которая дарит великие милости или отказывает в них, а если и позволяет себе необдуманные или недобрые поступки, – что поделаешь, такова уж ее природа».</p> <p>Старик живет уединенно, единственным его товарищем является мальчик Манолин. Старик привязан к мальчику, он считает его не только учеником и собеседником, но и настоящим другом. Но, несмотря на то что круг общения старика формально ограничивается мальчиком, его нельзя назвать одиноким: «старик понял, что человек в море никогда не бывает одинок». Старик чувствует единство со всеми живыми существами, в каком-то смысле обитатели океана для него – тоже люди. Он с нежностью смотрит и на ласточек, и на летучих рыб. В этом плане характерны его мысли о морских свиньях: «Они хорошие... Играл, дурачатся и любят друг друга. Они нам родня, совсем как летучая рыба». По мнению старика, человечество – лишь одна из разновидностей живых существ в природе, в которой все существа разумны.</p> <p>Огромная меч-рыба, с которой старик сражается посреди океана в своей маленькой рыбацкой лодке, – серьезный и уважаемый противник. Старик относится к ней как к существу, наделенному разумом. Он разговаривает с рыбой и выражает ей свое восхищение: «Ни разу в жизни я не видел существа более громадного, прекрасного, спокойного и благородного, чем ты».</p> <p>Поимка этой огромной рыбы становится для старика выполнением жизненного предназначения. Он говорит себе: «Теперь время думать только об одном. О том, для чего я родился. Где-нибудь рядом с этим косяком тунцов, может быть, плывет моя большая рыба». Когда этот самый важный в его жизни поединок заканчивается потерей добычи, ход мыслей старика почти не меняется: «Может быть, мне не нужно было становиться рыбаком, – думал он. – Но ведь для этого я родился».</p> <p>Силой своего упорства старику удается одолеть рыбу. Но впереди его ждет бой с совсем иным противником – подлыми акулами, которых привлекла к его лодке кровь большой рыбы. Исход этой схватки ясен – акул слишком много и ничто не отпугнет их от привязанной к лодке рыбы. Старик это понимает, но сражается до последнего. Потеряв гарпун, он привязывает к веслу нож, атакует акул деревянными обломками – всеми средствами защищает рыбу, которую он убил «для того, чтобы не умереть с голоду и накормить уйму людей». Старик уверен, что «человек не для того создан, чтобы терпеть поражения... Человека можно уничтожить, но его нельзя победить».</p> <p>Ему удастся лишь отсрочить неизбежное. Он обращается к рыбе: «Мне жалко, рыба, что так получилось». Меч-рыба достается акулам – подлым хищникам, которые были не в состоянии тягаться с ней, когда рыба была жива. Старик думает о своем поражении спокойно – он даже не уверен, можно ли это назвать поражением: «А как легко остановиться, когда ты побежден! – подумал он. – Я и не знал, что это так легко... кто же тебя победил, старик? – спросил он себя... – Никто, – ответил он. – Просто я слишком далеко ушел в море».</p>
<p>Дмитрий Мережковский Ни злом, ни враждою кровавой Доныне затмить не могли Мы неба чертог величавый И прелесть цветущей земли.</p>	<p>Как будто внутренность собора Простор земли, и чрез окно Далекий отголосок хора Мне слышать иногда дано. Природа, мир, тайник вселенной, Я службу долгую твою, Объятый дрожью сокровенной, В слезах от счастья отстою. Б. Пастернак</p>

	<p>В. Астафьев “Царь-рыба” Почему же "забылся в человеке человек", почему "жадность его обуяла"? - тревожится автор. Всех его персонажей можно условно разделить на уходящих от мира и старающихся жить с ним в гармонии. Люди злоупотребляющие неминуемо становятся разрушителями. В центральной главе повествования "Царь-рыбы" браконьер Игнатич изловил огромного осетра, но не смог с ним справиться. Рыба утащила его в воду, и долго, бесконечно долго находились реки "царь" и всей природы "царь" в одной ловушке. Но удивительное дело: в момент возмездия, когда страх смерти и угрызения совести терзают браконьера, происходит вдруг слияние вечно меняющихся ролями мучителя и мученика - человека и природы. Но не возвышенно-легкое, когда, как в главе "Капля", душа природы внятна человеку. Отягощена свершенным злом душа браконьера, и терпит он великие муки. Израненные, человек и "царица" рек встречаются в равном бою со стихией. Теперь "царь" природы уже не управляет ситуацией, природа покоряет его, и постепенно он смиряется. Вдвоем с рыбой, прижавшись друг к другу и успокаиваясь от этого прикосновения, они ждут своей смерти. И Игнатич просит: "Господи, отпусти эту рыбу!" Сам он этого сделать уже не в силах. Их судьбы теперь в руках у природы. Но природа не так беспощадна, она дает шанс человеку исправиться, она ждет покаяния. Игнатич - умный человек, он понимает свою вину и искренне раскаивается в содеянном, но не только в этом: он вспоминает все свои прошлые поступки, анализирует прожитую жизнь. Это происшествие заставляет его вспомнить все давние грехи и проступки и подумать о том, как он будет жить дальше, если выживет здесь. Идея повествования Астафьева состоит в том, что человек должен жить в мире с природой, не разрушать гармонии природы, не грабить ее.</p>
<p>Варлам Шаламов В природы грубом красноречье Я утешение найду. У ней душа-то человечья</p>	<p>А.С. Пушкин «Евгений Онегин» «милый идеал» автора Татьяна ощущала себя частью природы («Она любила на балконе предупреждать зари восход...») и потому проявляла себя в сложной жизненной ситуации человеком духовно сильным.</p>
<p>Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами" <b>В. И. Вернадский</b></p>	<p>В. Астафьев “Царь-рыба” Почему же "забылся в человеке человек", почему "жадность его обуяла"? - тревожится автор. Всех его персонажей можно условно разделить на уходящих от мира и старающихся жить с ним в гармонии. Люди злоупотребляющие неминуемо становятся разрушителями. В центральной главе повествования "Царь-рыбы" браконьер Игнатич изловил огромного осетра, но не смог с ним справиться. Рыба утащила его в воду, и долго, бесконечно долго находились реки "царь" и всей природы "царь" в одной ловушке. Но удивительное дело: в момент возмездия, когда страх смерти и угрызения совести терзают браконьера, происходит вдруг слияние вечно меняющихся ролями мучителя и мученика - человека и природы. Но не возвышенно-легкое, когда, как в главе "Капля", душа природы внятна человеку. Отягощена свершенным злом душа браконьера, и терпит он великие муки. Израненные, человек и "царица" рек встречаются в равном бою со стихией. Теперь "царь" природы уже не управляет ситуацией, природа покоряет его, и постепенно он смиряется. Вдвоем с рыбой, прижавшись друг к другу и успокаиваясь от этого прикосновения, они ждут своей смерти. И Игнатич просит: "Господи, отпусти эту рыбу!" Сам он этого сделать уже не в силах. Их судьбы теперь в руках у природы. Но природа не так беспощадна, она дает шанс человеку исправиться, она ждет покаяния. Игнатич - умный человек, он понимает свою вину и искренне раскаивается в содеянном, но не только в этом: он вспоминает все свои прошлые поступки, анализирует прожитую жизнь. Это происшествие заставляет его вспомнить все давние грехи и проступки и подумать о том, как он будет жить дальше, если выживет здесь. Идея повествования Астафьева состоит в том, что человек должен жить в мире с природой, не разрушать гармонии природы, не грабить ее.</p> <p><b>Сент-Экзюпери «Маленький принц»</b> Очень важная мысль сказки-притчи бесхитростно выражается в словах главного героя – Маленького Принца: «Встал, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету». Человек - не царь природы, и если он не следует её законам, то извечный миропорядок может нарушиться, - считает автор. Устами ещё одного героя сказки – Лиса – автор напоминает нам, людям: « Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>

Составитель Корнишова Н.А.